

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального
района
МБОУ "Шеланговская СОШ"

<p>РАССМОТРЕНО педсоветом</p> <hr/> <p>[укажите ФИО] протокол №1 от «29» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО директор</p> <hr/> <p>Леяева Л.В. приказ №64-О от «29» августа 2023 г.</p>
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная татарская литература»
для обучающихся 11 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родная (татарская) литература» для среднего общего образования (10-11 классы) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции.
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
4. Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июня 2013 г. № 68-ЗРТ
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993).
7. Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам среднего общего образования, представленного в Федеральном государственном образовательном стандарте.
8. Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России 2009 года.
9. Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018 года № 2/ 18);
10. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

11. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
12. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Октябрьская СОШ».
13. Локального акта МБОУ «Октябрьская СОШ» «Положение о рабочей программе»;

Учебного плана МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год

АҢЛАТМА ЯЗУЫ

10 -11 нчы сыйныфларда татар әдәбиятынан эш программасы (татар теле туган тел булмаган укучылар өчен) мәктәпнең урта гомуми белем бирүнең белем бирү программасына нигезләнеп төзелгән.

Мәктәпнең 2019- 2020 нчы уку елына укыту планы буенча 10-11 нче сыйныфларда татар әдәбиятына атнага 1 сәгать (елга 35 сәгать) вакыт каралган.

Дәрәслек: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпләрнең 10-11 нче сыйныфлар (рус телендә сөйләшүче балалар өчен) / Р.З.Хәйдәрова, Р.Л.Малафеева. – Казан: “Мәгариф”, 2010.)

Рус телендә белем бирү мәктәбендә

рус балаларына әдәбият укытуның максаты һәм бурычлары:

Телне аралашу чарасы буларак үзләштерү өчен, укучыларга гаилә-көнкүрешкә, уку хезмәтенә бәйлә сөйләм ситуацияләре кысаларында белем бирү һәм күнекмәләренә үстерү, укучыларның акыл эшчәнлеген активлаштыру, логик фикерләү сәләтен камилләштерү, сөйләм культурасын үстерү.

- башка милләт вәкилләренең күнелен яулардай, аларда гомумкешелек әхлакый сыйфатларын тәрбияли алырдай эсәрләр аша укучыларның татар телен өйрәнүгә кызыксынуларын, ягъни уку мотивациясен көчәйтү;
- рус телендә сөйләшүче балаларны татар әдәбиятының алтын хәзинәсен тәшкит иткән әдәби эсәрләр белән таныштыру;
- татар халкының тарихына, мәдәниятенә ихтирам хисе тәрбияләү;
- татар әдәбияты эсәрләрен өйрәнү аша, укучыларның татар телендә телдән һәм язмача аралашу мөмкинлекләрен киңәйтү, татар телен өйрәнүнең сыйфатын яхшырту;
- татар халык авыз ижаты үрнәкләре белән таныштыру;
- әдипләрнең тормышы, ижаты турында тулырак белешмә бирү;
- татар халкының күренекле шәхесләрен, бәйрәмнәрен, гореф-гадәтләрен өйрәнү;
- татар әдәбиятын, культурасын хөрмәт итүче, рухи дөньясы бай булган, тормышка яраклашкан толерант шәхес тәрбияләү.

Укучыларның әзерлек дәрәжәсенә таләпләр:

- сәнгатьле укырга әзерлек кагыйдәләрен хәтергә сәңдерү. Эчтәлеккә туры килгән картинаны күз алдына китерү, шигырь яңгырашын ишетә белү;
- йөгәрек, аңлы, дәрәс, сәнгатьле уку; әдәби тел нормаларын истә тотып, теләсә нинди жанрда язылган эсәрне үзлектән аңлап укый белү;

- укылган эсэрлэрдән төп фикерне укучының аерып күрсәтә алуы, үз сүзләре белән төп фикерне әйтә белү, автор мөнәсәбәтен билгеләү, текстның төп фикерен билгеләп, өлешлэргә, кисәклэргә аеру;
- әдәби текстның эчтәлеген сөйләү, эсәрдәге геройларга бәя бирергә өйрәтү;
- тексттагы сүзләрнең мәгънә төсмерләрен аера белү, аларны сөйләмгә кертеп жиберү;
- эсәрдәге вакыйгаларны күпертеп сурәтлэгәндә, геройларның тирә-юньдәге табигатькә мөнәсәбәтен күрсәткәндә автор кулланган сурәтләү чараларын күрә һәм аерып ала белү, әдәби эсәрне әдәби-теоретик төшенчәлэргә нигезләнеп анализлау;
- ижади хикәя төзү: кайсы да булса бер герой исемненән, ягъни затын үзгәртеп сөйләү, геройның язмышы турында хикәяне дәвам итү, тормыштагы вакыйгалар турында хикәя төзү, күзәтү элементларын кертеп, тасвирлауны үзгәртеп сөйләү күнекмәләре булдыру;
- язучы биографиясен билгеле бер эзлеклелектә сөйләү күнекмәләре булдыру.

Белем бирү эчтәлегенң мәҗбүри минимумы

Әдәби эсәрләрне танып-белү буенча төп эшчәнлек.

Әдәбиятның күренекле язучылары һәм шагыйрьләре, аларның эсәрләре турында мәгълүмат булдыру; төрле жанрдагы әдәби эсәрлэрдән өзекне аңлап һәм ижади уку; сәнгатьле уку; шигъри текстларны яисә чәчмә эсәрдән өзекләргә яттан өйрәнү; эсәрләргә анализлау; план төзү һәм эсәрләр турында кыскача бәяләмә (отзыв) язу; татар һәм рус әдәбиятындагы эсәрләргә чагыштырып бәяләү, үз фикерен әйтә белү.

Укыту фәнненң мәктәпнең уку планында тоткан урыны

Укыту планында каралганча, әдәбият дәрәсләре өчен эш программасы атнага 1 сәгать исәбеннен елга 35 сәгатькә төзелде.

10-11 нче сыйныфны тәмамлаган рус балалары үзләштерергә тиешле белем-күнекмәләр

- өйрәнгән әдәби эсәр өзегенң эчтәлеген белү;
- әдәби текстны кабул итү, укыган буенча план төзү;
- геройларга характеристика бирү;
- әдәби эсәрдәге эпизодларны һәм геройларны чагыштыру.
- укыганга үзегенң мөнәсәбәтеңне белдерү, эсәрне (өзекне) сәнгатьле итеп уку;
- уңай герой, лирик герой төшенчәләрен аера белү;
- милли орнаментларны аера белү.

Содержание учебного предмета/Уку предметының эчтәлеге

10класс/10нчы сыйныф.

Знание и жизнь/Белем һәм тормыш.

Стихотворение М.Хусаина “Книга”/М.Хөсәен. “Китап” шигъре. Беседа на тему “Моя любимая книга”/“Минем яраткан китабым” темасына сөйләшү. Р.Фахреддин “Чтение и книга”/Р.Фәхреддин “Китап һәм уку” отрывки из книги К.Насыри “Воспитание”/ К.Насыриның “Тәрбия китабы”нан өзекләр. Стихи Х.Шабанова, З.Туфайлова/Х.Шабанов, З.Туфайлова шигърьләре. Разговор на тему “В библиотеке”/“Китапханәдә” темасына диалоглар төзү. Текст “Казанский государственный университет”/“Казан дәүләт университеты” тексты. Текст “Роальд

Сагдиев-звезда науки”/”Роальд Сэгъдиев – фән күгендәге йолдыз” тексты. Текст “Кто знает языки-знает страны”/”Телләр белгән – илләр белгән” тексты. Беседа на тему /”Телләр белгән – ил ачар” темасына әнгәмә. Составление диалогов/Диалоглар төзү. История татарской графики/Татар графикасы тарихы

Иң зур байлык – күнел матурлығы

Ф.Әмирхан. "Хәят" әсәреннән өзек. Әсәр геройларына характеристика. Г Камал "Беренче театр" драмасыннан өзек. "Киенә белү – үзе бер һөнәр" тексты

Душевное богатство-самое большое богатство/Зарарлы гадәтләрдән саклангызы

Текст “Здоровье-богатство”/”Сәламәтлек –зур байлык” тексты. Текст “Вред курения орнизму”/”Тәмәке тартуның зарары” тексты. Текст “Что делает водка с человеком?”/”Аракы кешене нишләтә?” тексты. Текст “Берегись белой смерти”/”Ак үлемнән саклан” тексты.

Нет друга-найди, имеешь –береги/Дустың булмаса – эзлә, тапсаң – сакла

Текст “Секреты умения дружить”/”Дус була белү серләре” тексты. Курдская народная сказка “Три друга”/Көрд халык әкиятә "Өч дус." Отрывок из рассказа Ф.Хусни “Тыква”/Ф.Хәснинең "Кабак" хикәясеннән өзек. Характеристика героев/Әсәр геройларына характеристика биерү. Стихотворение Х.Такташа/Һади Такташның "Мокамай" шигыре. Стихотворение И.Юзеева “Яжелаю друзьям”/И.Юзеев "Мин телим дусларга" шигыре

Саф хисләр – беренче хисләр

Отрывок из рассказа Г.Сабитова/Габделхәй Сабитов"Ярсулы яз" әсәреннән өзек. Отрывок из рассказа А.Гимадиева “Зульфия+я”/ А.Гыймадиев. "Зөлфия + мин" әсәреннән өзек. Жанр письма/Хат жанры. Отрывок из произведения В Казыйханова/В.Казыйхановның "Йөрәк киңәш кәтә" әсәреннән өзек. Жизнь и творчество А.Еники/Ә.Еники.Тормыш юлы һәм ижаты. "Кем жырлады"

Никто и ничто не забыто/Беркем дә, бернәрсә дә онытылмый

Внеклассное чтение произведений/Класстан тыш уку ”Сугыш чоры әсәрләре”. Отрывок из произведения Ш.Маннура/Ш.Маннур "Әсирлектә туган дуслык" әсәреннән өзек.

Отрывок из произведения Г.Ахунова/Г.Ахунов "Шагыйрьнең каһарманлығы" әсәреннән өзек. Отрывок из произведения Г.Апсәлямова “Газинур”/Г.Әпсәләмовның "Газинур" әсәреннән өзек

Беседа/“Батыр егет-ил күрке”темасына сөйләшү. Теләгән әсәр буенча. Отрывок из произведения М.Магдиева/М.Мәһдиев "Бәхилләшү" әсәреннән өзек. Внеклассное чтение/Класстан тыш уку М.Мәһдиев әсәрләре. Заключение/Йомгаклау.

Тематик планлаштыру

№	Бүлекләр	Сәгать саны
1	Белем һәм тормы М.Хөсәен. "Китап" шигыре Р.Фәхреддин "Китап һәм уку" К.Насыйриның "Тәрбия китабы" Х.Шабанов, З.Туфайлова шигырьләре "Казан дәүләт университеты" "Роальд Сэгъдиев – фән күгендәге йолдыз" Юнеско мәгълүматлары буенча	8
2	Иң зур байлык – күнел матурлығы Ф.Әмирхан. "Хәят" әсәреннән өзек Г Камал "Беренче театр" драмасыннан өзек	4

	"Киенә белү – үзе бер һөнәр" Тормыш мөгънәсе	
3	Зарарлы гадәтләрдән сакланыгыз "Сәламәтлек – зур байлык" "Тәмәке тартуның зарары" "Аракы кешене нишләтә?" "Ак үлемнән саклан"	5
4	Дустың булмаса – эзлә, тапсаң – сакла "Дус була белү серләре" Көрд халык әкияте "Өч дус" "Тугрылыклы дуслык" мәсәле Ф.Хәснинең "Кабак" хикәясе Һади Такташның "Мокамай" шигыре И.Юзеев "Мин телим дусларга" шигыре	7
5	Саф хисләр – беренче хисләр Габделхәй Сабитов "Ярсулы яз" А.Гыймадиев. "Зөлфия + мин" В.Казыйханов "Йөрәк киңәш көтә" Ә.Еники "Кем җырлады"	4
6	Беркем дә, бернәрсә дә онытылмый Ш.Маннур "Әсирлектә туган дуслык" Г.Ахунов "Шагыйрьнең каһарманлыгы" Г.Әпсәләмов "Газинур" М.Мәһдиев "Бәхилләшү"	7

**Содержание учебного предмета/Уку предметы эчтәлеге
11класс/11нче сыйныф.**

Перед нами дороги-какую выбрать. /Алда юллар, кайсын сайларга?

Язык-средство общения/Тел-аралашу чарасы. Жизнь и творчество Ф.Яруллина/Ф.Яруллинның тормыш һәм иҗат юлы. "Иң гүзәл кеше икәнсез." Ж.Таржеманов "Письмо учителям математики"/Ж.Тәржеманов "Математика укытучыларына хат" Отрывок из произведения Т.Миннуллина/ Т.Миңнуллин "Үзебез сайлаган язмыш." Текст "Вы готовы?"/"Сез әзерме?" тексты. М.Насыйбуллин "Экзамен"/М.Насыйбуллин "Имтихан" текст "Знаменитые Акчурины"/"Данлыклы Акчуриннар" тексты. Г.Апсалямов "Белые цветы"/Г.Әпсәләмов "Ак чәчәкләр." О профессии социолога/Социолог профессиясе турында. Текст «Реклама»/«Реклама» тексты. Текст "Выбор профессии ответственное занятие"/"Һөнәр сайлау – җаваплы эш" тексты.

Республика Татарстан/Татарстан Республикасы

Р.Андреев, Р.Ракыйпов «Я люблю тебя - Татарстан»/Р.Андреев, Р.Рәкыйпов "Мин яратам сине, Татарстан."

«Республика Татарстан»/«Татарстан Республикасы». Текст «Экономический рост Татарстана»/«Татарстанның икътисади үсеше.» Текст «Казань»/«Казан» тексты. Цвети мой Татарстан!/Чәчәк ат, Татарстаным! Процветание города/Казан шәһәренең үсеше. Текст «В мире искусства»/«Сәнгать дөньясында» тексты. Текст «Высшие учебные заведения города Казани»/«Казандагы югары уку йортлары» тексты. Текст «Летняя универсиада»/«Жәйге Универсиада» тексты

Семья и дети/Гаилә һәм балалар

Отрывок из произведения Г.Кутуя/Г.Кутуй “Тапшырылмаган хатлар.” Внеклассное чтение по произведениям Г.Кутуя/Класстан тыш уку. Г.Кутуй эсэрлэре буенча. Т.Миннуллин «Ильгизар+Вера»/Т.Миңнуллин “Илгизэр+Вера.” Г.Ахтямова “Берсе ак, берсе чуар”/Г.Әхтәмова “Берсе ак, берсе чуар.” Р.Хаизова «Какая бывает мама?»/Р.Хафизова “Әни нинди була?” Нурзиля «Баллада о Сююмбике»/Нүрзилә “Сөембикә кыйссасы”

Любовь-основа семьи/Мәхәббәт – гаиләнең нигезе

Г.Мухамметшин “Йөрәктәге эзләр”/Г.Мөхәммәтшин “Йөрәктәге эзләр.” А.Гыймадиев “Батыр егет”/А.Гыймадиев “Батыр егет”

З.Хаким. Рассказ “Настоящая любовь”/З.Хәким “Чын ярату” хикәясе. Произведения Х.Туфана «У кого руки теплые?», «Ты говорила»/Х.Туфан “Кайсыгызның кулы жылы?” “Әйткән идең.” Творчество Х.Туфана в музыкальном искусстве//Х.Туфан ижаты - музыка сәнгатендә. Внеклассное чтение/Класстан тыш уку. Произведения Х.Туфана./Хәсән Туфан эсэрлэре. Р.Гаташ “Будем мужчиной”/Р.Гаташ “Ирләр булайк.” Повторение, закрепление темы“ Любовь-основа семьи”/“Мәхәббәт – гаиләнең нигезе” темасын йомгаклау дәресе.

11нче сыйныф Тематик планлаштыру

Алда юллар, кайсын сайларга?	7
Татарстан Республикасы	5
Гаилә һәм балалар	5
Мәхәббәт – гаиләнең нигезе	6
Бәйләнешле сөйләм телен үстерү	9
Класстан тыш уку	2

**Тематический план / Тематик план
10класс / 10нчы сыйныф**

№	Тема урока / Дәрес темасы	К-ко часов Сәг.саны
Белем һәм тормыш 12 с.		
1.	Стихотворение М.Хусни “Книга” / М.Хәснинең “Китап” шигыре.	1
2.	Р. Фахретдинов “Чтение и книга” / Р.Фәхрәддиннең “Китап һәм уку” тексты.	1
3.	Отрывок из книги К.Насыри. / Каюм Насыриннең “Тәрбия китабы”ннан өзек.	1
4.	Х. Шабановның “Книга”. / Х. Шабановның “Китап” шигыре.	1
5.	Работа над текстом “Казанский государственный университет” / “Казан дәүләт университеты” тексты	1
6.	Национальная библиотека Татарстана. / Татарстанның Милли	1

	китапханәсе.	
7.	Работа над текстом “Роальд Сәгъдиев - фән күгендәге йолдыз” / “Роальд Сәгъдиев - фән күгендәге йолдыз” тексты.	1
8.	Работа над текстом / “Телләр белгән илләр белгән” тексты .	1
9.	Жизнь и творчество Ф.Амирхана, “Хаят” / Фатих Әмирханның тормыш юлы, ”Хаят” әсәре	1
10.	Комедия Г.Камала “Беренче театр” / Г.Камалның ”Беренче театр” комедиясе.	1
11.	Внеклассное чтение “Татарские театры” / Сыйныфтан тыш уку дәресе “Татар театрлары”	1
12.	“Уметь одеваться как профессия” / “Киенә белү-үзе бер һөнәр” тексты.	1
13.	РР “Я и мои сверстники” / Бстү. "Мин һәм минем яшьтәшләрем"	1
14.	“Здоровье - богатство” / ”Сәламәтлек-зур байлык” тексты	1
15.	“Секреты дружбы” / “Дус була белү серләре” тексты.	1
16.	Сказка “Три друга” / “Өч дус” әкиятә.	1
17.	Работа над текстом / “Тугрылыклы дуслык” мәсәле.	1
18.	Зачет “Татар халык әкиятләре!” / Зачет “Татар халык әкиятләре!”	1
19.	Творческий путь Ф.Хусни. / Ф.Хәсни биографиясе.	1
20.	1, 2 части произведения “Тыква” / “Кабак” әсәренәң 1,2 өлеше.	1
21.	Х.Такташ “Мокамай” / Х.Такташ “Мокамай” шигыре.	1
22.	И.Юзеев “Мин телим дусларга“ / И.Юзеевның “Мин телим дусларга“ шигыре.	1
23.	Внекл.чтение “Татарские народные сказки” / Сыйныфтан тыш уку “Татар халык әкиятләре”	1
24.	Жизнь и творчество Г.Сабитова / Габделхай Сабитовның тормыш юлы. ”Ярсулы яз” әсәре	1
25.	А.Гыймадиев”Зөлфия+...мин” / А.Гыймадиевнәң ”Зөлфия+...мин” әсәре..	1
26.	В.Казыйханов ”Йөрәк киңәш көтә” / В.Казыйхановның ”Йөрәк киңәш көтә” әсәре	1
27.	Жизнь и творчество А.Еники. / Ә.Еники тормышы. “Кем жырлады?” әсәре	1
28.	Шайхи Маннур “Әсирлектә туган дуслык” әсәре. / Шәйхи Маннурның “Әсирлектә туган дуслык” әсәре.	1
29.	Гариф Ахунов ”Шагыйрьнәң каһарманлыгы” / Гариф Ахуновның ”Шагыйрьнәң каһарманлыгы” әсәре.	1
30.	Г.Апсалямәв отрывок из романа “Газинур” / Г.Әпсәләмовның ”Газинур” романыннан өзек "Батырлык"	1
31.	Беседа по роману “Газинур” / “Газинур” романы буенча әңгәмә.	1
32.	М.Магдиев – писатель и ученый. / М.Мөһдиев - язучы һәм галим. “Бәхилләшү” әсәре	1
33.	Видеофильм “Наши герои” / “Безнәң геройларыбыз” видеофильм.	1
34.	Экскурсия в весенюю природу. / Язгы табигатькә экскурсия	1
35.	Урок закрепление. / Йомгаклау дәресе	1

Тематический план / Тематик план

11класс / 11нче сыйныф

№ п.п.	Тема урока / Дәреснең темасы	
1	“Первое сентября – день знаний” / “Беренче сентябрь – белем көне” тексты.	1
2	Ф.Яруллин “Иң гүзэл кеше икәнсез”. / Ф.Яруллин “Иң гүзэл кеше икәнсез”.	1
3	Д.Тарджиманов “Письмо учителям математики” / Ж.Тәржеманов. “Математика укытучыларына хат”.	1
4	В.Хайруллина “Падежи” / В.Хэйруллина “Килешләр” шигыре.	1
5	Т.Миннуллин, драма “Үзбез сайлаган язмыш” / Т.Миңнуллинн. “Үзбез сайлаган язмыш” драмасы.	1
6	Работа над драмой. / “Үзбез сайлаган язмыш” драмасы өстендә эш.	1
7	М.Насыйбуллин “Экзамен” / М.Насыйбуллин “Имтихан” әсәре	1
8	“Знаменитые Акчурины” / “Данлыклы Акчуриннар” тексти.	1
9	Г.Апсалямов “Белые цветы” / Г.Әпсәләмов. “Ак чәчәкләр” әсәренең I өлеше.	1
10	Г.Апсалямов “Белые цветы” / Г.Әпсәләмов. “Ак чәчәкләр” әсәренең II өлеше.	1
11	Текст “Реклама” / “Реклама” тексти.	1
12	Текст “Выбор профессии ответственное занятие” / “Һөнәр сайлау җаваплы эш” тексти.	1
13	Р.Байтмиров “Гимн Татарстана” / Р.Байтмиров “Татарстан гимны”.	1
14	Текст “Республика Татарстан” / “Татарстан Республикасы” тексти.	1
15	Текст “Казань” / “Казан” тексти.	1
16	“В мире искусства” / “Сәнгать дөньясында” тексти.	1
17	“Высшие учебные заведения Казани” / “Казандагы югары уку йортлары” тексты.	1
18	Г.Кутуй. “Тапшырылмаган хатлар” / Г.Кутуй. “Тапшырылмаган хатлар” әсәре	1
19	Т.Миннуллин “Илгизәр+Вера” / Т.Миңнуллин. “Илгизәр+Вера” әсәре.	1
20	Г.Ахтямова “Берсе ак, берсе чуар” / Г.Әхтәмованың “Берсе ак, берсе чуар” хикәясе.	1
21	Р.Хафизов “Әни нинди була?” / Р.Хафизовның “Әни нинди була?” хикәясе.	1
22	Баллада о Сююмбике. / Нурзилә. “Сөембикә кыйссасы” хикәясенең I өлеше.	1
23	Г.Мухамметшин “Йөрәктәге эзләр” / Г.Мөхәммәтшин “Йөрәктәге эзләр” әсәре	1
24	А.Гыймадиев “Батыр егет” / А.Гыймадиевның “Батыр егет” хикәясе	1

25	З.Хаким “Чын ярату” / З.Хәким. “Чын ярату” хикәясе.	1
26	Работа над текстом. / “Чын ярату” хикәясе өстендә эш.	1
27	Жизнь и творчество Х.Туфана. / Х.Туфанның биографиясе.	1
28	Х.Туфан “Кайсыгызның кулы жылы?” / Х.Туфан “Кайсыгызның кулы жылы?” шигыре.	1
29	Х.Туфан. “Өйткән идең”. / Х.Туфан. “Өйткән идең”.	1
30	Р.Гаташ. “Ирләр булуйк!” / Р.Гаташ. “Ирләр булуйк!” шигыре.	1
31	М.Маликова “Чәчкә балы” / М.Мәликова “Чәчкә балы”.	1
32	Повторение материала за год. / Еллык материалны кабатлау	1
33	Беседа по теме / “Алда юллар, кайсын сайларга?” темасына сөйләшү.	1
34	Урок закрепление / Йомгаклау дәрәс. Резерв дәрәс	1